

Актуальные вопросы образования

Наука и образование в оценочной деятельности: становление, проблемы и перспективы



Марина Алексеевна Федотова, проректор по научной работе Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации, президент НП «Сообщество специалистов-оценщиков «СМАО», заслуженный экономист России, доктор экономических наук, профессор

Основной характеристикой современности является вхождение мировой экономики в новую эпоху – эпоху постиндустриальную и ее переход к экономике знаний. При этом интернациональный характер приобретает новое экономическое мышление, главным отличием которого от традиционного является отказ от представлений о совершенной конкуренции и совершенном знании и переход к позиции, что именно несовершенство знаний создает постоянную попытку экономического развития, создает экономическую ценность. В новой экономике быстрое развитие получает стоимостное мышление. Все это потребовало институционального обеспечения оборота имущественных прав и привело к развитию оценочной деятельности.

Толчок в своем развитии оценочная деятельность в мире получила в 1970–1980 гг. Переход нашей страны к рыночной экономике потребовал быстрого развития ряда новых областей науки и практики. Процесс приватизации, возникновение фондового рынка, переход коммерческих банков к выдаче кредитов под залог, развитие системы страхования формируют потребность в новой услуге – оценке стоимости имущества.

В 1993 году в России проходят первые семинары Института экономического развития Мирового банка и организовывается профессиональное объединение – Российское общество оценщиков.

В этот период в Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации Федотовой М.А. защищается первая в России докторская диссертация по проблемам ры-

ночной оценки стоимости российских предприятий и вскоре создается кафедра «Оценка собственности». Учитывая растущую потребность в стране в новом виде услуг, в Финансовой академии начинается подготовка специалистов с высшим образованием по специальности «оценка собственности». Создание кафедры сыграло значительную роль в формировании и развитии российской научной школы в области оценочной деятельности. Выпускники данной кафедры в настоящее время занимают ответственные посты в министерствах и ведомствах, являются руководителями крупных оценочных компаний и возглавляют оценочные департаменты в банках и аудиторских компаниях.

Первые годы обучение оценщиков велось на курсах с привлечением иностранных коллег. В конце девяностых годов подготовка оценщиков начинается на базе крупнейших вузов страны, таких как Московский университет им. М.В. Ломоносова, Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный университет, Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова, Государственный университет управления, Московский университет экономики, статистики и информатики, Санкт-Петербургский университет экономики и финансов, Санкт-Петербургский политехнический университет и др. Для этого были привлечены крупнейшие ученые и специалисты в области экономики и финансов: Н.А. Бухарин, С.В. Грибов-

Данная статья была опубликована в первом издании Федерального справочника «Оценочная деятельность в Российской Федерации»

ский, В.Е. Есипов, В.Н. Зарубин, Н.Н. Карпова, Б.Б. Леонтьев, Е.С. Озеров, В.М. Рутгайзер, Е.И. Тарасевич и др.

В те же годы были созданы специализированные учебные заведения для подготовки оценщиков: Академия оценки (ректоры: Озеров Е.С., Рутгайзер В.М., Трейгер Е.И.), Институт профессиональной оценки (ректоры: Федотова М.А., Кушель А.А.).

Оценка стоимости имущества и бизнеса – относительно молодое направление научных исследований. Это касается как понятийного аппарата, так и технологий и методик оценки. При этом прямое использование западных методик оценки без их адаптации к российским условиям невозможно.

Большой вклад в развитие методологии и методики оценки недвижимости внесли докторские диссертации Грибовского С.В. (1999 г.), Тарасевича Е.И. (2003 г.), Прорвича В.А. (2000 г.), а в области оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов – докторские диссертации Карповой Н.Н. (2002 г.), Козырева А.Н. (2002 г.), Леонтьева Б.Б. (2007 г.).

Для обучения специалистов в области оценочной деятельности нужны были учебники и учебные пособия. В этих учебниках нашли отражение как результаты научных исследований, так и российская практика оценки.

В 1995 году появляется учебник Тарасевича Е.И. «Методы оценки недвижимости», который позволил дополнить методическое обеспечение обучения оценщиков, базировавшее до этого на западных работах.

Значительную роль в развитии научной школы сыграл учебник «Оценка бизнеса» (под ред. А.Г. Грязновой и М.А. Федотовой), который в 1998 году получил гриф Министерства образования РФ, а в 2001 году был удостоен премии Президента РФ в области образования. В 2002 го-

ду гриф Министерства образования РФ получает учебник «Оценка недвижимости» (под ред. А.Г. Грязновой и М.А. Федотовой).

В этот период появляется несколько пионерских работ по оценке интеллектуальной собственности Н.Н. Карповой и Г.Г. Азгальдова, В.Л. Макарова и А.Н. Козырева, Б.Б. Леонтьева и Ю.Б. Леонтьева и учебных пособий по оценке машин и оборудования А.П. Ковалева и А.А. Кушеля.

Хочется отметить большой вклад в методическое обеспечение подготовки оценщиков серии учебных пособий по различным видам оценки (8 работ) под ред. В.М. Рутгайзера.

В 2002 году Институт профессиональной оценки выиграл грант Национального фонда подготовки кадров на разработку 5 учебных пособий и 5 хрестоматий. Руководителями данного крупного проекта являлись Д.С. Львов, А.Г. Грязнова, Г.И. Микерин и М.А. Федотова. В рамках этого проекта впервые было подготовлено учебное пособие по методологическим основам оценки стоимости имущества (авторский коллектив: Г.И. Микерин, В.Г. Гребенников, Е.И. Нейман).

Итак, к началу 2000-х годов в нашей стране были сформированы методологические и методические основы для подготовки оценщиков. Однако само обучение шло в отдельных учебных заведениях по различным программам, что отрицательно сказывалось на качестве подготовки оценщиков.

Учитывая создавшуюся ситуацию, в 2000 году Министерство образования Российской Федерации утверждает Государственные требования к профессиональной подготовке оценщиков, предварительно согласовав их с Министерством имущественных отношений. В стране начинается новый этап образования оценщиков. На этом этапе государство активно включается в процесс регулирования оценочной деятельности,

в том числе в сфере образования и науки.

Минимущество ведет согласованные программы обучения оценщиков в высших учебных заведениях и их реестр. В этот период Минимущество активно привлекает ученых для разработки целого ряда нормативных документов, в частности «Стандартов оценки, обязательных к применению субъектами оценочной деятельности», «Методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков, а также по определению рыночной стоимости права аренды земельных участков» и «Методических рекомендаций по определению рыночной стоимости интеллектуальной собственности».

Значительным импульсом в развитии научной школы по оценочной деятельности стала связь с академической наукой. С 2004 года функции федерального исполнительного органа, регулирующего оценочную деятельность, выполняет Министерство экономического развития и торговли РФ. При Министерстве был создан Экспертно-консультативный совет, в который вошли представители научной и образовательной общественности. В этот период по заказу МЭРТ ученые совместно с представителями трех профессиональных объединений: Российское общество оценщиков, Российская коллегия оценщиков и Саморегулируемая межрегиональная ассоциация оценщиков разрабатывают Концепцию развития оценочной деятельности в РФ на среднесрочную перспективу (2005–2008 гг.). Ведется работа по написанию федеральных стандартов оценки.

В рамках Экспертно-консультативного совета создается комитет по образованию, который разрабатывает требования к образовательным учреждениям, осуществляющим подготовку оценщиков, и

актуализирует программу повышения квалификации оценщиков.

Долгое время руководителем научного семинара по проблемам стоимостной оценки в Академии наук являлся академик Д.С. Львов. Под его руководством были написаны и успешно защищены диссертации в Государственном университете управления и в Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации. Российская школа по оценке интеллектуальной собственности и интеллектуального капитала развивается при активном участии академика В.Л. Макарова. В настоящее время в Национальный Совет по оценке от Российской академии наук вошел академик С.Ю. Глазьев.

Положительное влияние на развитие науки и образования в области оценки оказывает международное сотрудничество. С 1993 года установлены тесные связи с Американским обществом оценки, а затем с Фондом оценки, который объединяет оценочные организации США и Канады. Программа подготовки специалистов Финакадемии в 2006 году аккредитована Королевским институтом чартерных сюрвейеров и оценщиков Великобритании (RIGS) – одной из наиболее престижных в мире профессиональных организаций. Аккредитации предшествовала большая работа в течение двух лет, в которой участвовали преподаватели и студенты Финакадемии, а также профессиональное сообщество оценщиков. Председателем комиссии по сдаче международного экзамена стал Артеменков И.Л. – руководитель отделения в России RIGS Европа. Теперь молодые люди, обучаясь в России, получают признанное за рубежом образование. Ежегодно Финакадемия выпускает одну группу специалистов по международной программе. За 2007–2008 годы было выпущено 36 человек, успешно сдавших экзамен RIGS.

Последние годы активно развивается межвузовское научное и образовательное сотрудничество. Проводятся совместные научно-практические конференции и круглые столы, выполняются научно-исследовательские работы и пишутся учебники. В Финансовой академии с 2007 года постоянно действует межвузовский научный семинар «Оценка в инновационной экономике» (руководители – Федотова М.А. и Леонтьев Ю.Б.), в разработке которого принимают участие ученые вузов и ученые-практики Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Ставрополя, Екатеринбурга, Краснодара, Казани, Оренбурга и других городов.

Уже традиционными стали заседания секции по оценочной деятельности учебно-методического объединения по образованию в области финансов, учета и мировой экономики, где обсуждаются проблемы совершенствования образовательных стандартов, государственные требования к профессиональной переподготовке оценщиков, программы повышения квалификации. Очень ценным является то, что обсуждение проходит на межвузовском уровне с приглашением практикующих оценщиков, саморегулируемых организаций и работников министерств, курирующих оценочную деятельность.

Развитие российской научной школы призвано обеспечить становление оценочной деятельности как института, способствующего эффективному функционированию инновационной экономики – решающему условию долгосрочного роста экономики и ощутимого повышения качества жизни людей.

Резюмируя, хочется подчеркнуть, что сегодня для профессионального оценочного сообщества очевидна потребность в росте уровня оценочного образования, – это должна быть наша общая цель.